

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 63 комбинированного
вида» Вахитовского района г. Казани



Казан шәһәре Вахитов районының
«Катнаш төрдәге 63 нче номерлы
балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем
муниципаль бюджет учреждениесе.

420108, ул.М.Гафури,2 а, тел.(843) 293-37-49 факс (843) 293-37-49
ИНН 1654035677 КПП 165501001 ОГРН 1021602839708 БИК 049205001
Р/с № 03234643927010001100 Л/с № ЛБГ45821120-Д/с63 УФК по Республике Татарстан
detckiy_sad_63@mail.ru

« 16 » 04 2021 г. Исх. № 9

И.О. Начальника Отдела Управления
образования Исполнительного комитета
муниципального образования г.Казани по
Вахитовскому и Приволжскому районам
А.А.Галимовой,

О направлении отчёта о самообследовании

Уважаемая Аниса Асхатовна!

В соответствии с приказом МОиН РФ от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» направляем Вам отчёт о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида" Вахитовского района г.Казани за 2020 год.

Приложение: Отчёт о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида" Вахитовского района г.Казани за 2020 год на 33 листах в 1 экз.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»

М.Ю.Безделева



Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №63»

Протокол от 30.03.2021 г № 4

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»


М.Ю.Безделева

Приказ от «30» марта 2021 года № 29 -П

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ГОРОД КАЗАНЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КАЗАН ШӘһӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	
№ 47 «16» апреля 2021 г.	
ИНН 1605065593	

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г Казани за 2020 год

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г Казани
за 2020 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего МБДОУ "Детский сад № 63"

Содержание

I. Аналитическая часть	стр. 2-31
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО	стр.32-33

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 63»
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, 2а 8(843) 293 37 49 факс 293 37 49 detckiy_sad_63@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85781.htm
Заведующая	Безделева Марина Юрьевна, marin6363@mail.ru Часы приема : вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Учредитель	Управление образования г.Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Год ввода в эксплуатацию	1970,1989
Мощность ДОУ	Плановая - 89 детей Фактическая – 138 детей
Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп	В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 63» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии распоряжением дошкольного образования» в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293” и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 ((с изменениями на 8 апреля 2020 года) (в ред. Постановлений Исполкома муниципального образования г. Казани от 03.05.2017 N 1605, от 02.08.2017 N 2971, от 06.06.2018 N 3248, от 29.03.2019 N 1108, от 26.04.2019 N 1569, от 30.12.2019 N 4730, от 28.02.2020 N 612, от 20.03.2020 N 847, от 08.04.2020 N 1040) Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

	«Детский сад №63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00 12-часовое пребывание детей компенсирующих групп, с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей общеразвивающих групп, Выходные дни: суббота, воскресенье,
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1970 года. С 1986 года функционировал как ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. С сентября 2011 г. – МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани. Капитальный ремонт 2008, 2011 год (частичный)
Характеристика объекта	МБДОУ «Детский сад № 63» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 4500.0 кв. м. а) характеристика объекта; Площадь здания: 1144,9 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 3 основных и 6 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Наличие подвального помещения (имеется) б) коммуникаций; Электроснабжение электроэнергией осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ПО «Казэнерго». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ПО «Казэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1144,9 кв.м. Территория детского сада(4500га) озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники. Вблизи детского сада расположены: МАДОУ «Детский сад № 209», татарская гимназия № 1;
1.2. Правоустанавливающие документы:	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0004100 рег № 8107 от 04.04.2016 г. Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	серия 16-АК 622239 от 04.04.2012 Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16-16-01/171/2009-584 бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	серия 16-АК 622238 от 04.04.2012, Кадастровый(или условный) номер объекта недвижимости 16:50:012201:4 бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации права (склад)	Серия АА 392934 от 16.07.2015 Кадастровый (или условный) номер 16:50::012201:678 Рег № 16-16/001-16/097/005/2015-8916/1
Договор оперативного управления	№ 1/97 от 08.08.2008 г. бессрочно
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Утвержден 28.03.2019 № 533/КЗИО-ПК
Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность	ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0008204 Приложение № 1 к лицензии ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0025622
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.15.000.М.001105.12.13 от 17.12.2013 г. типографский номер 2431080, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного обучения и воспитания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам) № 16.11.12.000.М.001272.12.15 от 24.12.2015 г. типографский номер 2666019, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 типографский номер 2139510, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности согласно приложения на 1 л.) соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Бессрочно Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 Работы(услуги) выполняемые 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии; 7. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№165/1 от 21.08.2015г., выдано Отделом надзорной деятельности по г.Казани УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан бессрочно
Наличие свидетельств	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ ИНН 1654035677 КПП 165501001 Поставлен на учет 05.02.1999г.Серия 16 № 006025033 Межрайонная ИФНС № 14 по РТ
	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021602839708 Серия 16 № 006024815 от 02.02.2012 г Межрайонная ИФНС № 18 по РТ

1.3. Информация о документации ДОУ

Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп. от 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта 2021</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 с изм и доп. от 21 января 2019 г.</p> <p>- МП РФ Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599</p> <p>-Конвенция о правах ребенка</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;</p> <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</p> <p>-Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>-МП РФ Приказ от 15 мая 2020 г. N 236 2Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471)</p> <p>-Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15 сентября 2020 г. N 1441</p> <p>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» с изм и доп. от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 13 09 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>
Личные дела воспитанников, книга движения	В Соответствии с ФЗ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных с изм. и доп. от 30 декабря 2020 г. Постановления Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119 "Об

воспитанников, учёт будущих воспитанников ДОУ (уведомления).	утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" в Учреждении ведется журнал учета заявлений родителей, законных представителей) о приеме в МБДОУ, «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой номера приказа, о дате приема или отчисления.
1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений	
Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.	Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 2, уволилось -3. Всего работающих на 31.12.2020г.- 45 человек(из них 1 на условиях внешнего совместительства) (+ 2 человека находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке. С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу.
Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Продлено действие Коллективного договора на 2017-2019 г. от 24.05.2017г г. Регистрационный № ЦЗ-17-06-60 от 01.06.2017г. до 31.12.2020 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка на 2020-2021 г.имеются от 01.09.2020г
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание Учреждения Штатное расписание ДОУ от 01.09.2020 г приказ № 57. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020г. – 60.8 единиц (48 человек(из них: 1 человек – внешний совместитель), отдельные

	категории сотрудников работают по внутреннему совместительству),
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под роспись.
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.
Выводы и рекомендации к п. 1: На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МБДОУ "Детский сад № 63" полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.	
2. Система управления ДОУ	
2.1 Структура управления и характеристика	
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Безделева Марина Юрьевна. В аппарат управления ДОУ входят: - старший воспитатель Хайруллина Г.Р. , ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - завхоз Искоркина Е.А. , ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ
Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.	В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.
Органы самоуправления	Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются: <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников образовательного учреждения. • Педагогический Совет дошкольного образовательного учреждения.

	Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)	В режиме развития Программа Развития МБДОУ "Детский сад № 63" на 2021-2025 гг утверждена 27.11.2020 г. Приказ № 104
Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами. Утверждены локальные акты в новой редакции Приказ № 76 от 01.09.2020 г..
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. В 2020 году проводились следующие формы контроля: <i>Тематический контроль :</i> "Использование развивающей предметно-пространственной среды для развития речи детей дошкольного возраста"(январь 2020г) «Состояние работы по физическому развитию дошкольников на прогулках в ДОУ».(май 2020 г) «Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике ДОО» (ноябрь 2020) <i>Поисковый контроль:</i> "Организация работы в рамках инновационной площадки по программе «Тропинки» (май 2020) группы № 6,8 <i>Персональный контроль</i> Организация работы по подготовке к школе в подготовительной группе № 1, 5,8 (апрель 2020) <i>Итоговый контроль</i> Итоги деятельности ДОУ в 2018-2019 уч. г. (апрель) <i>Смотры-конкурсы:</i> -Смотр-конкурс «Лучший речевой центр активности» Январь 2020г. -Смотр конкурс «Тропинки здоровья» Май-август 2020 -Смотр-конкурс Готовность групп к новому учебному году «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах сентябрь 2020г По итогам контроля были составлены аналитические справки проведенной работы педагогами ДОУ и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций. Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 63». Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

Выводы и рекомендации к п. 2 Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 63» в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления

3.Контингент воспитанников ДОО

Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОО, структурные компоненты, дополнительные помещения)

Проектная мощность детского сада – 8 групп
 Структура и количество групп рассчитаны на 89 мест.
 Фактическая мощность — 8 групп.
 Количество воспитанников: 138 человек (2019 год)
 В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу.
 Из них (на сентябрь 2019 учебный год):
 -для детей дошкольного возраста – 8, из них:

№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)
№1	средняя компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	(5дн x 12 ч)	10	11
№2	подготовительная компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)	(5дн x 12 ч)	8	11
№3	подготовительная компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	(5дн x 12 ч)	10	10
№4	подготовительная компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)	(5дн x 12ч)	8	11
№5	разновозрастная компенсирующая группа (для детей с множественными отклонениями в развитии) (2-х возрастная)	(5дн x 12 ч)	8	7
№6	старшая компенсирующая группа (для детей с задержкой психического развития)	(5дн x 10,5 ч)	10	18
			68	
№7	Средне-старшая общеразвивающая группа (2-х возрастная)	(5дн x 10,5 ч)	20	28
№8	Младшая общеразвивающая группа (2-х возрастная)	(5дн x 10,5 ч)	20	32
			60	
	ВСЕГО:		94	128

Структурные компоненты:

8 возрастных групп;
 Физкультурный зал
 Музыкальный зал;
 Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
 Кабинет заведующей;
 Методический кабинет;

	Кабинет по обучению татарскому языку; Сенсорная комната; Кабинет психолога; Логопедический кабинет-1; Дефектологический кабинет-4 Кабинет ПДД, Пищеблок; Прачечная	
Социальный статус семей воспитанников	Социальный статус родителей	
	Групп	8
	Количество детей	126
	Количество семей многодетных.	12
	Дети из малообеспеченных семей	3
	Количество неблагополучных семей.	1
	Количество детей из группы «риска»	0
	Количество детей опекаемых	2
	Проживает с одной матерью	20
	Проживает с одним отцом	1
	Количество детей, где не работают оба родителя	1
	Дети -инвалиды	35
Выводы и рекомендации к п. 3: контингент воспитанников компенсирующих групп составляют дети с нарушением интеллекта разной степени. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.		
4. Кадровое обеспечение.		
4.1. Характеристика педагогического коллектива		
Численный состав	Всего: 26 педагогов Из них: воспитатели-16; специалисты ДОУ- 9: Музыкальный руководитель-1 Инструктор по физкультуре - 1 Учитель- дефектолог (логопед) - 5 Педагог-психолог - 1 Воспитатель по обучению татарскому языку -1	
Возраст педагогов	20-30 лет - 5 30-55 лет -20 Свыше 55 лет - 2	
4.3.Профессиональный уровень кадров:		
Образовательный уровень	Высшее профессиональное образование – 21 (педагогическое – 19) Среднее профессиональное - 4 (педагогическое – 4) Без педагогического образования - 0	
Уровень квалификации	Показатели	01.09.2020
	Количество педагогических работников.	26
	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	6 (25%)
	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.	14(56%)
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	6 (24%)
	Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	4(16%)
	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	21(84%)
	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	6 (24%)
	Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	2 (8 %)

Стаж работы	Все го раб отн ико в						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	в том числе имеют общий стаж работы, лет:							до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е							
26	2	1	4	4	4	11	24	5	-	10	3	1	7
Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2020 учебном году в соответствии с планом ПК повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 5 педагогов. По программам дополнительного образования-6 педагогов Профпереподготовка - 1 педагог Обучается в ВУЗ - 1												
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период. Аттестовано в 2020 уч.году: Подтверждение Высшей кв.категории: 1 СЗД- 2												
Выводы и рекомендации к п. 4: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОО приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Повышение квалификации - 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической													
5. Содержание образовательной деятельности.													
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> Основная образовательная программа ДОО МБДОУ "Детский сад № 63" на 2020- 2021г. Утверждена педагогическим советом №1 от 31.08.2020г. Адаптированная основная образовательная программа ДОО МБДОУ "Детский сад № 63" на Утверждена педагогическим советом №1 от 31.08.2020г.. 												
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, коррекция недостатков развития в психическом и(или) физическом развитии.</p> <p>Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 63» осуществляет основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной образовательной программы дошкольного образования, -реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; -иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами): - реализация дополнительных образовательных программ; <p><u>В группах общеразвивающей направленности учреждение реализует</u></p>												

	<p>основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ на основе ФГОС ДО и соответствующий методический комплекс по Инновационной программе дошкольного образования "От рождения до школы" Мозаика -синтез (6-е издание) 2020 г. ; программы дополнительного образования по сенсомоторному развитию детей, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.</p> <p><u>В группах компенсирующей направленности</u> осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляется освоение детьми специализированных программ коррекционно-развивающей направленности (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой М.Просвещение, 2019</p> <p>Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан (НРК). Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Закировой и др.);</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</p> <p>На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), - годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2020 - 2021 уч.г.), - годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2020 - 2021 уч.г.), - рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования).
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Дополнительное бесплатное образование воспитанников осуществляется по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физическое .</p> <p>На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные</p>

образовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

**Охват детей дополнительными образовательными, % (платными)
2019-20 учебный год**

№п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб)	Продолжительность предоставления услуги	Кол-во детей
1	"Танцевальная мозаика"	600,00	8 занятий в месяц	22
2	"Говорим по-английски"	600,00	8 занятий в месяц	11
3	"Говоруша"	600,00	8 занятий в месяц	21
4	"Дошкольная академия"			26
5	"ТЭКВАНДО"	600,00	8 занятий в месяц	18
	всего			98

Коррекционная работа

В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителей–дефектологов (группы №№ 1,2.,3.,4.,5,6) с педагогами и сотрудниками ДОУ, в соответствии с программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта. Для реализации программы была проведена оценка индивидуального развития детей – мониторинг по методике Е. А.Стребелевой

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по оказанию воспитанников, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии. Для максимального содействия полноценному познавательному, речевому и физическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней дидактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены мероприятия для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В этом учебном году коррекционную помощь получили 68 детей.

В группы компенсирующей направленности было зачислено 9 воспитанников с диагнозом отклонения в интеллектуальном развитии. По результатам работы 2019-2020 учебного года количество выпущенных детей(из 30)

в общеразвивающие школы – 7(23%) детей;

в коррекционные школы - 17 (57%)детей

в коррекционные классы - 6(20%)

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционной работы групп компенсирующего вида проводилась в соответствии с адаптированной основной общеразвивающей программой МБДОУ и адаптированными программам в группах комбинированного вида комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена

на повышение качества образовательного процесса.

6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования

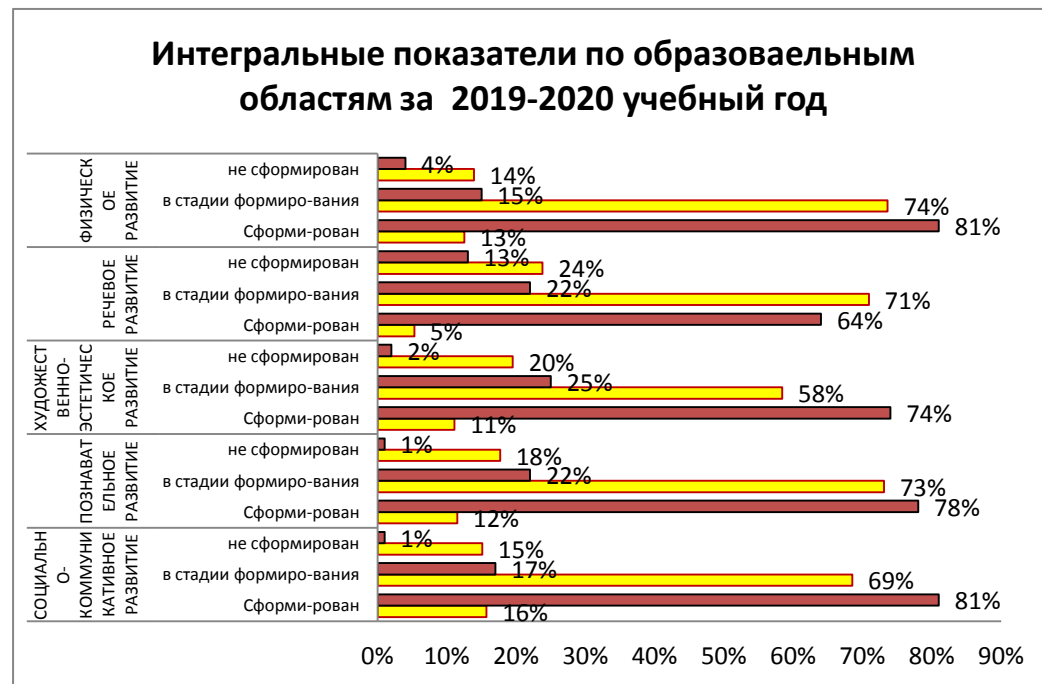
Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДООУ.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

. В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:

Процент детей ДООУ с высоким уровнем усвоения программы	75,6
Процент детей ДООУ со средним уровнем усвоения программы	20,2
Процент детей ДООУ с низким уровнем усвоения программы	4,2



Выводы: Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДООУ. программа освоена воспитанниками ДООУ на 95,8 %; В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДООУ программ по всем разделам детьми усвоен.

Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению

Обследованных детей в группе	Возрастные группы	I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития	IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и
------------------------------	-------------------	--	--	---	--

					процентов
23	Подготовительная группа № 8 (общеразвивающие)	-	-	9 (39%)	14(61%)
30	Подготовительная группа № 1,2,3,5, 6 (компенсирующие)	4(13%)	9 (30%)	15 (50%)	2(7%)
53	Всего	4(8%)	9 (17%)	24(45%)	16(30%)
<p>Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 40_(75%) человек, частично готовы – 9 воспитанников (17%), не готовы к обучению в школе –4(8%) детей(компенсирующих групп)</p>					
Анализ коррекционной работы	Всего выпущено детей из коррекционных групп				27
	в том числе:				
	- с умеренной и тяжелой УО				15
	- с УО легкой степени				10
	- с ЗПР				2
	Выпущены дети с улучшением				26/ 96%
	Выпущены с частичным улучшением				1/ 4%
	Выпущены дети без улучшения				-
	Направлены в 1 классы				
	- в массовую школу				6
- в массовую школу(коррекционный класс)				7	
- в коррекционную школу				17	
<p>Выводы и рекомендации к п. 6: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.</p>					
<p>7. Методическая деятельность.</p>					
Система методической работы ДОУ	<p>Система методической работы ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной 				
Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной	<p>Задачи работы на 2020 – 2021 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через реализацию проектной деятельности. 2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в методике, профилактике и коррекции речевого развития воспитанников дошкольного учреждения. Совершенствовать работу по использованию 				

<p>программе</p>	<p>современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие » с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка</p> <p>3. Продолжать работу в режиме инновационного развития по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях</p> <p>Единая методическая тема учреждения: «Эффективные образовательные технологии развития детей, в т.ч. с ОВЗ»</p>
<p>Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДОУ, педагогическим советом</p>	<p>В 2020 учебном году было проведено 5 педагогических советов</p> <p>Педагогический совет № 3 Современные подходы к организации РППС по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС (январь 2020)</p> <p>Педагогический совет № 4 «Активизация инновационного потенциала педагогов в условиях инновационной деятельности ДОУ (март 2020)</p> <p>Педагогический совет № 5 Итоги работы ДОУ» (Дискуссия)(май 2020)</p> <p>Педагогический совет № 1 Установочный. «Современное дошкольное образование: обеспечение доступности и обновление содержания». (сентябрь 2020)</p> <p>Педагогический совет № 2 «Проектная деятельность в ДОУ как результат повышения профессиональной компетентности педагогов " (ноябрь 2020)</p>
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ.</p> <p>Имеется вся нормативно- правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы: - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; - парциальные программы педагогов детского сада.</p> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация. - Годовой план работы детского сада:- Протоколы заседаний педагогического совета., протоколы заседаний ППк и др.</p>
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки</p>
<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта</p>	<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБДОУ Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по</p>

	накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений.			
Численность педагогических работников, получившие гранты, ставшие абсолютными победителями, призерами (2-3 место), победителями в номинациях в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства.	Год участия	Название конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
	Март 2020	ГАОУ ДПО ИРО РТ Республиканский конкурс авторских методических разработок и мероприятий	Черепанова Н.Г.	Сертификат участника
	Март 2020	Городской конкурс “Фестиваль лучших инклюзивных практик”	Иванова Г.Н.	Призёр конкурса Приказ г.Казани № 273 от 08.04.2020 г.
	Март 2020	Городской конкурс “Фестиваль лучших инклюзивных практик”	Ведерникова Л.Р.	Призёр конкурса Приказ г.Казани № 273 от 08.04.2020 г.
	Март 2020	Городской конкурс “Фестиваль лучших инклюзивных практик”	Сунгатуллина Г.И.	Участник конкурса Приказ г.Казани № 273 от 08.04.2020 г.
	Май 2020	ГАОУ ДПО ИРО РТ республиканский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении и воспитании»	Шенгелая М.Д.	Диплом 3 степени ГАОУ ДПО ИРО РТ
	Май 2020	ГАОУ ДПО ИРО РТ республиканский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении и воспитании»	Иванова Г.Н.	Сертификат участника конкурса ГАОУ ДПО ИРО РТ
	Ноябрь 2020	Районный этапа VII городского конкурса инновационных программ, проектов и методической продукции в номинации «УМК, программы, проекты»	Безделева М.Ю. Гасимова Г.М. Хайруллина Г.Р.	Диплом I место
Участие в конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)	Название конкурса		Результат	Уровень
	Январь 2020 Районный смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций г. Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Зеленый огонёк »		Диплом 1 место	Районный
	Февраль 2020 Городской смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций г. Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Зеленый огонёк »		Диплом 3 место	Городской
	Май 2020 Районный этап городского конкурса « Этих дней не смолкает слава », посвященный 75-летию Победы в ВОВ по Вахитовскому и Приволжскому районам		Диплом победителя в номинации «Творческий музыкально-театральный проект «Песня сильнее»	Районный

		времени» (приказ)																
Количество результативных участников воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители , призеры , победители в номинациях)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название конкурса</th> <th>Результат</th> <th>Год участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Январь 2020 Районный этап городского конкурса вокальных дуэтов «Две звезды – 2020»</td> <td>Диплом 3 степени Приказ О УО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам № 39 от 24.01.2020г</td> <td>Районный</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Январь 2020 IV зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»</td> <td>7 дипломов участника</td> <td>городской</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Апрель 2020 XV открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс «Апрельские проталинки» воспитанников ДОУ Вахитовского и Приволжского района г. Казани</td> <td>Диплом Лауреата 3 степени</td> <td>Районный</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название конкурса	Результат	Год участия	1	Январь 2020 Районный этап городского конкурса вокальных дуэтов « Две звезды – 2020 »	Диплом 3 степени Приказ О УО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам № 39 от 24.01.2020г	Районный	2	Январь 2020 IV зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ « Вместе в радостное детство »	7 дипломов участника	городской	3	Апрель 2020 XV открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс « Апрельские проталинки » воспитанников ДОУ Вахитовского и Приволжского района г. Казани	Диплом Лауреата 3 степени	Районный	
№	Название конкурса	Результат	Год участия															
1	Январь 2020 Районный этап городского конкурса вокальных дуэтов « Две звезды – 2020 »	Диплом 3 степени Приказ О УО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам № 39 от 24.01.2020г	Районный															
2	Январь 2020 IV зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ « Вместе в радостное детство »	7 дипломов участника	городской															
3	Апрель 2020 XV открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс « Апрельские проталинки » воспитанников ДОУ Вахитовского и Приволжского района г. Казани	Диплом Лауреата 3 степени	Районный															
Анализ работы с родителями	<p>В 2020 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, - информирование родителей, - консультирование родителей, - просвещение и обучение родителей, - совместная деятельность ДОО и семьи. <p>Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на страничках групп в сети Интернет, рекламных буклетах.</p> <p>С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 63».</p> <p>Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.</p>																	

	<p>течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками</p> <p>В сентябре- октябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «По страницам сказок», «Осенние истории», "Новогодняя игрушка", "Семейные истории" и др.. Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.</p>
--	--

7.1. Инновационная деятельность в ДОУ							
<p>Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))</p>	<p>Городская инновационная площадка Приказ УО ИКМО г.Казани №139 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях г.Казани» от 10.02.2017г</p> <p>Тема МИП: «Разработка и внедрение авторских технологий сенсомоторного развития детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивных групп ДОУ»</p> <p>В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 63» выполняется третий этап МИП – заключительный -четвертый год реализации проекта)</p>						
<p>Система управления инновационной деятельностью:</p>	<p>Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Приказ о деятельности ДОО в режиме МИП</td> <td style="width: 50%;">Утверждение состава участников МИП (РИП) и плана ОЭР на 2020-21 уч. г.</td> </tr> <tr> <td>Положение об организации деятельности ДОО в режиме МИП (РИП)</td> <td>Определение задач и порядка организации деятельности ДОУ в режиме МИП (РИП)</td> </tr> <tr> <td>План МИП на 2019-20 учебный год План МИП на 2020-21 учебный год</td> <td>Разработка основных направлений деятельности ДОУ в соответствии с задачами формирующего этапа ОЭР</td> </tr> </table>	Приказ о деятельности ДОО в режиме МИП	Утверждение состава участников МИП (РИП) и плана ОЭР на 2020-21 уч. г.	Положение об организации деятельности ДОО в режиме МИП (РИП)	Определение задач и порядка организации деятельности ДОУ в режиме МИП (РИП)	План МИП на 2019-20 учебный год План МИП на 2020-21 учебный год	Разработка основных направлений деятельности ДОУ в соответствии с задачами формирующего этапа ОЭР
Приказ о деятельности ДОО в режиме МИП	Утверждение состава участников МИП (РИП) и плана ОЭР на 2020-21 уч. г.						
Положение об организации деятельности ДОО в режиме МИП (РИП)	Определение задач и порядка организации деятельности ДОУ в режиме МИП (РИП)						
План МИП на 2019-20 учебный год План МИП на 2020-21 учебный год	Разработка основных направлений деятельности ДОУ в соответствии с задачами формирующего этапа ОЭР						
<p>Описание результатов МИП</p>	<p>В соответствии с пройденным практическим этапом проекта реализации МИП в процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:</p> <p>1) Организован практический этап МИП: проведена коррекция состава творческих и рабочих групп, утверждены планы ОЭР на 2019-20 и 20-21</p>						

	<p>учебные года и другие локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе ЭР</p> <p>2) Апробированы модели формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для каждого ОУ как вариативные составляющие общей модели инклюзивного образования в ДОУ, разработаны методические рекомендации и дидактические материалы по сенсомоторному развитию детей с ОВЗ.</p> <p>4) Проведено обсуждение хода реализации МИП на педагогических советах ДОУ в соответствии с годовым планом Педагогический совет № 1 "Рассмотрение и утверждение плана реализации муниципальной (инновационной) площадки на 2019-2020 учебный год" ; Педагогический совет № 4 "Инновационно - экспериментальная деятельность -необходимое условие развития ДОУ" Документы, подтверждающие выполнение работ по данному этапу: Разработан методический комплект Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ по сенсорному развитию в условиях инклюзивной группы в ДОУ</p> <p>Промежуточный опыт ОЭР представлен муниципальном, городском и республиканском уровне на теоретических семинарах, семинарах-практикумах.</p> <p>Педагоги успешно участвовали в профессиональных конкурсах республиканского, городского, районного уровня (I место районного этапа VII городского конкурса инновационных программ, проектов и методической продукции в номинации «УМК, программы, проекты»</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 7: В МБДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Все мероприятия, запланированные в годовом плане были выполнены на 100%.</p>	
<p>8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.</p>	
<p>Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление</p>	<p>Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 63» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), - магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков), - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). <p>Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - справочной литературы; - журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду», газета «Дошкольное образование»; - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям, - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.), - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации), - материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, - материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам; - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и

	<p>панели; - дисков с произведениями для детей; - хранилища опыта работы педагогов ДОО(портфолио) Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %</p>
<p>Обеспечено ли ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)</p>	<p>МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: detckiy_sad_63@mail.ru</p>
<p>Наличие сайта ДОО (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;</p>	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В нашем ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.</p> <p>Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОО, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 8: В ДОО на 80% создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2020-2021г. необходимо продолжать создание электронных каталогов библиотечного фонда. Пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в электронном виде</p>	
<p>9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>	
<p>9.1. Состояние и использование материально-технической базы</p>	
<p>Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)</p>	<p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>Имеются в наличии:</p> <p>Физкультурный зал – 64.9 кв.м кв. м В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется музыкальный центр(мини система). Расположен на 1-м этаже.</p>

	<p>Музыкальный зал - 66 кв.м Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр (минисистема), экран, мультимедийный проектор. Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Кабинет ПДД -12 кв. м Расположен на 1-м этаже. Оснащение соответствует ФГОС ДО: Набор транспортных средств Дидактические игры Макет улицы Макет светофора с переключающимися сигналами, Макет перекрёстка Набор дорожных знаков.</p> <p>Кабинет татарского языка-24.4 кв.м, стеллажи-шкафы, зеркало, столы детские, стол письменный, интерактивная доска.</p> <p>Кабинеты дефектологов (логопедов) (4 кабинета-№ 1 -16.2 кв.м, № 2 -18.2 кв.м, № 3 -16.2 кв.м, № 4 -16.3 кв.м,) В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и до 12 рабочих места для занятий детьми. В дефектологическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 3-7 лет. Расположены кабинеты на 2-м этаже</p> <p>Кабинет психолога -11,7 кв. м Расположен на 1-м этаже. Цвет стен, пола, мебели, портьер подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.</p> <p>Сенсорная комната-13.9 кв.м, стеллажи-полки, столик детский, сенсорное оборудование</p> <p>Групповые -8 (412,9 кв.м).(1- 49.3, 2- 48.3,3- 47.5, 4-48.7, 5- 49.1,6- 51.0, 7-51.2, 8-67.8) В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно- развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.</p> <p>Общая площадь, используемая для образовательного процесса- 507,4 кв.м.(без учета групповых игровых комнат)</p>
<p>Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д</p>	<p>Ноутбук-11, Телевизор - 3, Музыкальные мини системы -2 шт Мультимедийный проектор-3, интерактивные доски- 3, планшет-2. Компьютер для работы с детьми -2,</p>
<p>Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой</p>	<p>Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13</p>
<p>Организация в ДОУ РППС</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, возможность</p>

	<p>реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>Все группы и кабинеты оформлены. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p>
Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств)	<p>За 2020 уч.год в рамках текущего ремонта проведена обрезка деревьев на территории ДОУ на сумму 200 000 руб.</p> <p>Закуплены строительные материалы для проведения ремонтных работ на сумму 31 441 руб</p> <p>Необходим капитальный ремонт .</p>
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	<p>Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, 1 изолятора на 1 койко-место. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.</p>
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	<p>В соответствии с планом работы</p>
Мероприятия по улучшению условий труда работников	<p>Проведена аттестация 8 рабочих мест</p>
Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Созданы условия для обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309.</p> <p>В МБДОУ "Детский сад № 63" - 8 групп, из них 6 компенсирующего вида для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.</p> <p>Конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входной двери в Учреждение.</p>

	<p>Главный вход в здание МБДОУ имеет безбарьерный въезд для инвалидов-колясочников</p> <p>Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников. Имеется знак доступности</p> <p>На всех дверях основного здания и внутри имеются маркеры для слабовидящих, в том числе контрастно маркированы дверные проемы</p> <p>Имеются вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне. Приобретено сменное кресло – коляска. Отведено место для собаки - проводника.</p> <p>Лестницы Учреждения имеют закругленные ступени. Для ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступени на всю ширину выполнены контрастные полосы ярко - желтого цвета. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Официальный сайт ДОО имеет версию для слабовидящих людей.</p>
--	--

9.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	<p>Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС от 01.01.2020г) и система оповещения 3 типа</p> <p>Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 01.01.2020г)</p> <p>Установлена кнопка оповещения</p> <p>Имеется видеонаблюдение (7 наружных)</p> <p>Система доступа (магнитный ключ на 3- входные двери, 1- калитка)</p>
Паспорт антитеррористической безопасности	<p>В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.</p>
Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 1 раз в квартал (по плану)

9.3. Состояние территории ДОО:

Состояние ограждения и освещение участка	<p>Территория ДОО имеет ограждение (металлический забор).</p> <p>Имеется наружное освещение- 8 опор с лампами ДРЛ-250</p> <p>Необходима замена асфальтового покрытия</p>
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.	Евро контейнеры-4. Состояние удовлетворительное

Выводы и рекомендации к п. 9: В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2020- 2021 г. необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. В ДОО соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности

воспитанников.					
10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников					
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	<p>Медицинский кабинет, изолятор -1, процедурный кабинет, санузел. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность имеется.</p> <p>Предписание органа Роспотребнадзора по результатам плановой проверки исполнено в полном объеме и в установленный срок. Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей Учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом.</p>				
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников;	<p>Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками)</p> <p>Договор с ГБУЗ МО ГП №7 (с сотрудниками)</p>				
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.				
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	
	Среднесписочный состав	137	137	126	
	Посещаемость детей по ДОУ	77%	78%	78%	
	Число дней, пропущенных по болезни	325	255	238	
	Пропущено дней на одно заболевание	2,4	1,9	1,9	
	Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,4	0,3	0,3	
	Количество случаев заболеваний	58	50	47	
	Число детей ни разу не болевших за год	40	39	40	
	Число часто болеющих детей	-	-	-	
	На диспансерном учете	92	91	90	
	Индекс здоровья	29	29,1	31,7	
	Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по ДОУ	2,4	1,9	1,9	
	Пропуски одним ребенком по болезни (дето дни) по городу	6,0	5.8	5,7	
	Травматизм	-	-	1	
	Распределение по группам здоровья:				
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья

2018 год	19	55	9	3	52
2019 год	19	58	9	3	50
2020 год	18	52	6	9	41

Вывод: В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	<p>Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 р. в день при открытых фрамугах. Все помещения ДОО ежедневно проветриваются без детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДОО оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий</p> <p>В Учреждении разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников. В 2020 году случаи травматизма не зарегистрированы. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ☑ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; -ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.</p>
Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и	Работа по данному направлению проводится в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. ДОО руководствуется -ФГОС дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от

<p>укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ДОУ в работе по данному направлению)</p>	<p>17.10.2013 №1155 с изм и доп. от 21 января 2019 г. - Приказом МП РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования" Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599, Образовательной программой ДОУ, Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. Для детей в группах организованы функциональные пространства, где дети могут снять агрессивность, При помощи моделей (картинки- подсказки) закрепляются правила и нормы общения и поведения с взрослыми и сверстниками. Оформлены фотоальбомы с семьями детей. Составляется алгоритм действий правильного поведения. Имеются уголки уединений, спортивный уголок</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности</p>	<p>Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды).</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне), воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.</p> <p>Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе.</p> <p>Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.</p>
<p>Система работы по воспитанию здорового образа жизни</p>	<p>Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным</p>

изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.

Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи

11. Организации питания

Наличие собственного пищеблока	Пищеблок расположен на первом этаже ДОУ. Помещения пищеблока - кладовая сыпучих продуктов; помещение с холодильным оборудованием - тарная; -кладовая овощей; - овощной цех; -цех мясо, рыба; - горячий цех; - моечная кухонной посуды .. душевая и туалет для персонала Оборудование пищеблока соответствует требованиям
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал Учреждения. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты)	договор на 2020 год с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"

<p>правомочных документов)</p> <p>Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций</p>	<p>Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник), в соответствии с 10-дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"</p>
<p>Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, , накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд;</p>	<p>Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования</p>
<p>Выводы и рекомендации к п.11: В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.</p>	
<p>12. Функционирование внутренней оценки качества образования. Удовлетворенность образовательным процессом.</p>	
<p>Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад №63» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</p> <p>Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2020.г. свидетельствует о том, что в среднем 89 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ "Детский сад № 63"</p>	
<p>13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения Высокие показатели освоения детьми ООП и АООП ДО МБДОУ обусловлены следующими факторами:</p>	

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ "Детский сад № 63" позволяет достичь высокого уровня предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации ООА и АООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с ОВЗ;
- в ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2020 году обеспечили:

- Высокий уровень усвоения основной образовательной программы ДО и адаптированной основной образовательной программы ДО МБДОУ.
- Результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, республиканского уровня.
- Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского уровня

14. Перспективы развития учреждения

Перспективы Учреждения на 2021 год:

- Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации основной и адаптированной образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.
- Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности);
- Обеспечение необходимой квалифицированной психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности педагогов-специалистов в рамках ППк МБДОУ;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:
 - Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
 - Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения

**II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ
Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 63",
подлежащей самообследованию в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	126
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	126
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	126(100%)
1.4.2	в режиме продлённого дня (12-14 ч)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65/51%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64/50%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1%
1.5.3	по присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21(87%)
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21(87%)
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (13%)
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3(13%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 (79%)
1.8.1	высшая	7 (29%)
1.8.2.	первая	12(50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3 (13%)
1.9.2	свыше 30 лет	1(4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23(96%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	0
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,6
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ "Детский сад № 63 "



М.Ю.Безделева